

中國科技大學補助職員參加校外研習心得報告

參與本次「115年度大專校院教師性別平等教育研討會」，研習內容強調性別平等教育已不再只是法規宣導或單一課程議題，而是大學治理、教學實踐與校園文化共同建構的重要基礎。研討會議程的安排著重在研討會不僅重視制度面的理解，也強調教師在日常教學、輔導與行政互動中，如何真正落實性別平等意識。

本次研討會內容更新自我重新思考，性別平等教育的核心不只是「避免歧視」，更在於看見不同性別、身分與處境的學生在校園中可能面臨的差異與限制。在高等教育環境裡，教師往往是學生最直接接觸的制度代表，因此教師的一句話、一次評量方式、一次課堂互動，都可能影響學生對校園公平性的感受。這也提醒我，性別平等不是附屬議題，而是教師專業能力的一部分。

研討會議程所呈現的主題，顯示主辦單位對性別平等教育的理解相當全面，涵蓋政策、實務與案例等面向。這樣的設計有助於參與者不僅理解抽象原則，也能將概念連結到具體校務情境，例如課程設計、師生互動、申訴處理與校園支持系統等。這些內容最重要的價值，在於提醒教育工作者必須以更細緻的眼光檢視制度是否真的公平，而不是只停留在形式上的「已經有規定」。

此外，研討會也讓我體會到教師在推動性別平等時，除了專業知識外，還需要同理、溝通與敏感度。當校園中出現性別刻板印象、權力不對等或疑似不友善情境時，若教師缺乏正確判斷，很容易錯失教育介入的時機。因此，性別平等教育不只是告知學生何者正確，更是培養全體教職員具備辨識問題、回應問題與修正問題的能力。

透過這場研討會，也更加確信大專校院在性別平等教育上的責任非常重大。學校不僅要建立制度，也要持續透過研習、案例討論與跨單位合作，讓教師能在日常工作中實踐性別平等精神。若能將研討會所強調的理念真正融入教學與行政流程，校園將不只是學習知識的地方，也會成為尊重多元、保障權益與促進理解的安全環境。

這次研討會內容議題具體，對大專校院性別平等教育的推動有更深一層的認識。未來若能落實於校園、課堂、會議與校務協作之中，將有助於提升校園整體的教育品質。這場研討會不只是知識補充，更是一種專業提醒：性別平等不是口號，而是教育者每天都應實踐的責任。

備註：

- 一、研習心得報告請用電腦繕打。
- 二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助職員參加校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日